

СОГЛАСОВАНО

ст.воспитатель МБДОУ № 80

А.В.Шамсева А.В.Шамсева

«29» августа 2019 г.

Рассмотрено и принято

педагогическом совете № 1

протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 80

А.Н.Биктова А. Н. Биктова

«29» августа 2019 г.



Введено в действие приказом на

заведующего МБДОУ № 80

от 29.08.2019 г. № 62

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 80 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района города Казани
на 2019-2020 учебный год**

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

- I. Анализ за 2018-2019 учебный год и задачи пед.коллектива детского сада на 2019-2020 учебный год.
- II. Планирование деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год.
 - 2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.**
 - 2.1.1. Педагогический совет
 - 2.1.2. Совещание при заведующем МБДОУ
 - 2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум
 - 2.2.4. Медико-педагогические совещания
 - 2.2. Организационно-методическая работа**

Проект по повышению профессионального мастерства педагогов
«Просвещай и просвещайся» - «Өйрэн һәм өйрәт». Проект «Нам всё по плечу!»

 - 2.2.1. Повышение социальной активности и профессиональной квалификации педагогов.
 - 2.2.2. Семинар-практикумы
 - 2.2.3. Консультации
 - 2.2.4. Смотры-конкурсы
 - 2.2.5. Инновационная деятельность:
 - 2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса.
 - 2.3. Организационно-педагогическая работа**
 - 2.3.1. Оснащение педагогического процесса.
 - 2.3.2. Работа с детьми. Проект «Мин һәм дөнья» - «Я мир вокруг меня», «Мин талантлы» - «Я талантлив». «Россия – моя Родина» - «Россия – минем Туган илем»
Развлекательно-досуговая деятельность детей.
 - 2.3.3. Выставки.
 - 2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.**
 - 2.5. Работа с родителями. Проект «Единое пространство детский сад-семья»**
 - 2.6. Взаимодействие МБДОУ с объектами социального окружения**
 - 2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций
 - 2.7. Административно-хозяйственная работа.**

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ

1. План преемственности с МБОУ «Гимназия № 4 с татарским языком обучения» Кировского района г.Казани МБДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района города Казани.
2. План работы профсоюзной организации.
3. Годовой план работы на 2019-2020 учебный год по реализации этнокультурной региональной составляющей и мероприятий с использованием УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» З.М. Зарипова и др.
4. План мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению дошкольников ПДД.
5. План работы врача и ст. медсестры.

I. Общая характеристика детского сада, условия для функционирования и развития.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

Руководитель: и.о. заведующего Биктова Алсу Ниязовна

- юридический адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- почтовый адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- фактический адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- телефон: +7(843)-223-03-79

- электронный адрес: Ds80.kzn@tatar.ru

МБДОУ «Детский сад №80» расположен по адресу: ул. Чкалова, д. 6А.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2014 году как дошкольное учреждение комбинированного типа. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии).

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 80» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Количество групп. Численность и состав воспитанников в 2018-2019 учебном году. Характеристика воспитанников МБДОУ.

Здание рассчитано на 120 мест. В 2018-2019 учебном году в среднем посещало 149 детей. Функционировало 6 возрастных групп. 5 групп общеразвивающей, 1 группа – компенсирующей направленности – логопедическая, 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Распределение по возрастным группам. 1 – младшая группа (3-4 года), 1 – средняя группа (4-5 лет), 1 – старшая группы (5-6 лет), 3 – подготовительные к школе группы (6-7 лет) из них:

Возрастная категория, номер группы	Направленность группы, статус	Количество детей
младшие		
1	общеразвивающая, татарская	25
средние		
4	общеразвивающая	27
старшие		
5	общеразвивающая, татарская	23
подготовительные к школе		
2	общеразвивающая, татарская	21
3	общеразвивающая	27
6	компенсирующая логопедическая	25
Итого:		149

В детском саду оборудованы и функционируют:

* Медицинский блок – кабинет медсестры;

* Кабинет заведующей;

* Кабинет учителя-логопеда

* Методический кабинет

* Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку

* Пищевой блок;

* Прачечная.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют: медицинский блок (кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор), физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, методический кабинет.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на участке расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, клумбы, цветники.

Обеспечение безопасности: Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории регламентируется нормативными документами, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, требованиями **СанПиН 2.4.1.3049-13**.

В детском саду установлено видеонаблюдение за территорией МБДОУ, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры (в группах дошкольного возраста), тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые мероприятия ОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками МБДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении 5 лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая диспансеризацию сотрудников.

Основным приоритетом в работе детского сада традиционно является укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вся оздоровительно-воспитательная работа ведется в тесном контакте педагогов и специалистов детского сада (медицинские работники, логопеды, психолог). В течение всего периода решаются здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МБДОУ.

В детском саду разработана система оздоровительной работы. Усилен медико-педагогический контроль, в том числе за увеличением времени пребывания детей на улице, проведением физкультурных занятий, досугов на воздухе, соблюдением **СанПиН 2.4.1.3049-13**, проведением предупредительной работы с детьми и сотрудниками, усилению пропаганды здорового образа жизни среди родителей и детей.

Регулярное отслеживание эффективности реализации здоровьесберегающих мероприятий в детском саду осуществляется посредством:

- медико-педагогического контроля, в том числе:
- учета данных обследования детей, диспансеризации,
- ежемесячного анализа заболеваемости детей и сотрудников и др.

Мощное оздоровительное и общеразвивающее действие оказывает физкультура, которые проводятся во всех группах.

В детском саду для обеспечения высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, а также для снижения заболеваемости систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ, за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, как водные, так и, воздушные процедуры; подгрупповые и индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.

В результате этого снизилась общая заболеваемость, уменьшились пропуски.

Низкий уровень посещаемости и высокий уровень заболеваемости в сентябре обусловлен приходом новых детей и их адаптацией к ДОУ. Пик заболеваемости пришелся на карантинный месяц по ОРВ – декабрь, а также март, апрель. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьеразвивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют группы здоровья:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Кол-во детей	133	133	148
Группа здоровья			
I	52/39%	52/39%	51\34 %
II	76/57%	76/57%	90\61 %
III	5/4%	5/4%	7\5 %
IV	-	-	-

Благодаря комплексу мер по оздоровлению детей посещаемость детского сада составляет:

Годы	2016	2017	2018
Число дней, проведенных в группе детьми	26582	26114	27987

Питание воспитанников МБДОУ осуществляется по 10-ти дневному меню.

Организовано рациональное и качественное питание, ведется накопительная ведомость.

Выполнение натуральных норм за I полугодие 2018 года составляет:

- мясо, молоко, масло сливочное – 100%
- фрукты – 100 %
- овощи – 100 %

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Контроль за организацией питания детей осуществляется ответственным за питание: старшая медсестра. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставку продуктов питания для детей осуществляет Департамент питания г. Казани.

С педагогами ДОО, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов и родителей: Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД, Использование ИКТ в образовательном процессе, Организация закаливания детей в детском саду, Организация образовательного пространства с учетом УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». Влияние театрализованной игры формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника, Взаимодействие детского сада и

семьи в вопросах безопасного поведения детей, Использование УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». в режимных моментах, Уголок природы в группе детского сада, Как игрушки помогают в выборе профессии.

Влияние физического развития на организм ребенка дошкольного возраста, Организация спортивных праздников и конкурсов как эффективная форма физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, «Оздоровляющие игры для детей часто болеющих детей», Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка», анкетирование для родителей, анкетирование с родителями: «Взаимодействие детского сада и семьи», Спортивное развлечение для старших групп «Веселые старты», Соревнование «Юные спортсмены», Спортивный праздник для детей старших и подготовительных к школе групп «Народные игры», Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики.

Адаптация детей раннего возраста.

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 27 ребенка от 3 до 4 лет в младших группах. Педагог-психолог Крикунова Р.В. вместе с воспитателями наблюдала детей в период адаптации, корректировала их поведение. Результаты мониторинга свидетельствовали о том, что из 27 детей (3-4 года) легкую (высокую) степень адаптации имели 12 детей, среднюю степень адаптации - 10 детей, тяжелую степень – 5 детей. Анализ работы МБДОУ за последние несколько лет показывает, что процесс адаптации детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей в 2018-2019 уч. году были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»,
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада»
- индивидуальные беседы с родителями,
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения,
- консультации психолога для воспитателей по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Вывод: Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей, культивирование родителей и приобщение к здоровому образу жизни их детей;
- педагогам ДОУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленные инструктором по физкультуре;
- создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- укреплять здоровье сотрудников.

Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых нестандартного характера в группах необходимо приобретение физкультурных уголков в группы.

Рекомендации: к 2019-2020 учебному году пополнить физкультурные уголки для групп атрибутами и предметозаменителями.

**Выполнение образовательной программы МБДОУ по направлениям:
социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и
физического развития детей.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной ООП дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и т.д. и различных парциальных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 80» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Реализуя задачи выше перечисленных программ, используя новые педагогические технологии, методики нового поколения, в 2018-2019 учебном году в детском саду были достигнуты хорошие результаты по уровню усвоения программных материалов детьми. Результаты педагогической диагностики по всем группам и по всем образовательным областям представлены в *Приложении 1*. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

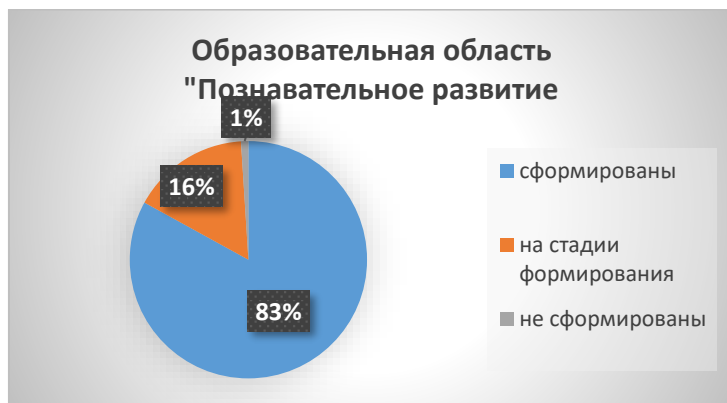
«Социально-коммуникативное развитие»: 133\89% - навыки для их возраста сформированы, 15\10% - на стадии формирования, 1% - 1 чел. навыки не сформированы. Предполагаемая причина того, что остаются дети, навыки которых только на стадии формирования по данному разделу: в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми. Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.



«Познавательное развитие»:

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен, ЗУН по данной образовательной области: 124\83% - в соответствии с возрастом сформированы, 24\16% на стадии формирования, 1\1% не сформированы.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.



«Речевое развитие»: ЗУН по данной образовательной области:

108\73% - в соответствии с возрастом сформированы, 37\25% на стадии формирования, 4\2% навыки не сформированы. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительный результат освоения программного материала. Однако у некоторых детей не сформирован фонематический слух и фонематическое восприятие. При освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа (они перескакивают в конец рассказа, рассказ состоит из набора слов), иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.

Пути решения:

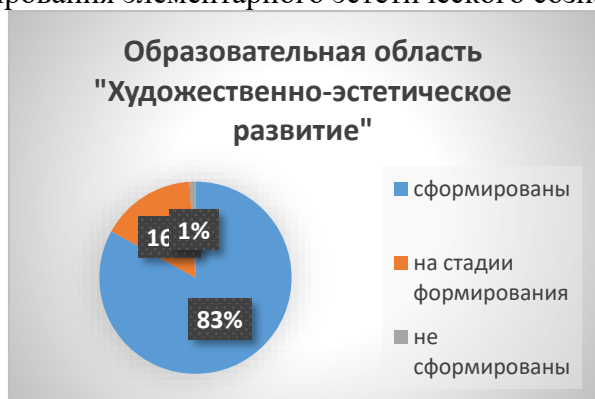
Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, разработать совместно с логопедом программу по развитию речи. Организованную деятельность, театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо сделать акцент на умение составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Наблюдается положительная динамика формирования у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах.



«Художественно-эстетическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 123\83% - в соответствии с возрастом сформированы, 24\16% на стадии формирования, 2\1% навыки не сформированы. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Цель обучения навыкам художественной деятельности заключается не только в том, чтобы дать детям знания и навыки в

пении, рисовании, чтении стихов и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности. Для этого необходимо стремиться к развитию формирования элементарного эстетического сознания.



«Физическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 133\89% - в соответствии с возрастом сформированы, 16\11% на стадии формирования. Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.



Пути решения:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Таким образом, анализируя итоги мониторинга видно, что в среднем 84% воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако есть ряд затруднений:

- Звукобуквенный анализ, определение место звука в слове, а также различение понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; фонематический слух и восприятие
- С трудом определяют временные отношения (день-неделя-месяц);
- Ориентация в окружающем пространстве, на плоскости (лист, поверхность стола, т.д.), обозначение взаимное расположение, изменение движения объектов.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Реализация этнокультурного регионального компонента.

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало 3 группы с татарским воспитанием и обучением, 84 % детей охвачено воспитанием и обучением на татарском языке.

Воспитатель по обучению татарскому языку успешно используют УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, который был разработан в рамках реализации стратегии развития образования РТ на 2010-2015гг. на основе современных эффективных образовательных технологий. В МБДОУ проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 3 группах и как родного языка в 3 татарских группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиапроектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему :

- «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
- «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
- «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК»
- «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку»

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, в педагогическом процессе МБДОУ. Диагностика знаний детей по татарскому (родному) языку на конец учебного года показала достаточно высокие показатели: средняя группа (4) высокий – 8,6 %, средний – 78,2 %, ниже среднего – 13,4%, старшие группы (№ 5,6,) – 6 группа - высокий – 25 %, средний -75 %, 5 группа – высокий - 34,7%, средний – 56,5%, ниже среднего – 8,6 %; подготовительные к школе группы (3,6,2): 3 группа - высокий – 47,6 %, средний -60,7 %, ниже среднего – 17,8 %; 6 группа – высокий – 11,1%, средний – 88,8%; 2 группа – высокий - 50%, средний – 45,4%, ниже среднего – 4,5%. Во всех группах педагоги используют «Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. Радость познания. Сөенеч». В течение следующего учебного года продолжить работу над развитием самостоятельной диалогической речи, создать в группах языковую среду на татарском языке. Сделать в группах новые дидактические и ИКТ игры для своего возраста. Издать брошюры для родителей с разнообразными формами занятий с детьми.

Актуальные проблемы:

- Работать над языковой средой в группах
- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка.
- Увеличивать охват детей татарским языком.
- На 2019-2020 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей.

Пополнить татарские уголки в группах для закрепления пройденного материала. В течение следующего учебного года перестроить работу по изучению татарского языка в соответствии с новой картой максимальной нагрузки.

Работа по приоритетным направлениям.

В течение уч. года велась активная работа по приоритетным направлениям МБДОУ:

1. Речевое развитие:

□ *«Коррекция речи для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет».*

В детском саду создано единое логопедическое пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с логопедом. В процессе коррекционной работы, применяя разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии, учитель-логопед I квалификационной категории Будиловская Марина Владимировна добивается высоких результатов в речевом развитии детей. По результатам ПМПК качество работы свидетельствует о том, что из 18 детей-7 детей уходят в школу с хорошей поставленной речью, а 1 ребенок со значительными улучшениями, по причине ряда физиологических проблем требуется дальнейшая работа в логопунктах школ. Оставлены для продолжения обучения (по возрасту) 7 детей.

2. Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – «Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»

Для реализации поставленных задач в ДОО имеются все условия для работы по художественно-эстетическому направлению: музыкальный зал. Эффективно используются раздевалки в группах и коридоры, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Музыкальный руководитель Булатова А.А. работает по программе по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие дошкольников), а также по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

Реализация годового плана.

Детский сад работает по единому годовому плану, утвержденному на педагогическом совете, в котором описана работа по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей и ответственных специалистов за каждое мероприятие. Система педагогических мероприятий в 2018-2019 уч.год была направлена на решение годовых задач:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДОО.
- Создание условий для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДОО в вопросах обучения детей родным языкам в условиях реализации ФГОС.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2018\19 уч. году планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось следующим образом: все педагоги имеют рабочую программу и календарный планы работы, в которых отражены все виды деятельности как совместной, так и самостоятельной по всем направлениям социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей. Для планирования дифференцированного подхода к каждому ребенку, в группах не имеются диагностические карты, которые фиксируют два

раза в год (в середине года и в конце) усвоение детьми программных знаний, на основе которых ведется индивидуальная работа с детьми или иным разделом программы.

В детском саду созданы условия для коррекционно-педагогической работы по исправлению недостатков речи у детей, а также условия, в которых дети могут одновременно изучать два языка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексный тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в совместных формах, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы комфортные условия в группах и кабинетах для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе МБДОУ; выстроена с учётом гендерных, возрастных особенностей воспитанников с соблюдением **СанПиН 2.4.1.3049-13**. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно преобразуется в зависимости от возраста детей их интересов, требований образовательной программы. Специальные помещения оборудованы для определенных видов образовательной работы. Групповые помещения обеспечены учебными материалами, современными наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, спортивным оборудованием дошкольного учреждения. В 2019-2020 уч.году должны быть пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, на мебель нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

В детском саду оборудованы: логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет татарского языка, кабинет психолога.

Педагогический процесс оснащен следующими современными техническими средствами обучения: аудио и видеоаппаратурой, мультимедийная установка (экраны и проекторы), интерактивная доска (4 шт.) музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки.

Была обеспечена информационная открытость ДОО. Успешно обновляется сайт ДОО с актуальной информацией, отвечающий требованиям действующего законодательства.

В детском саду осуществляется тесная преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования средних общеобразовательных школ и гимназий микрорайона. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется в соответствии с имеющимся планом, предусматривающим разные формы работы, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия. В рамках преемственности со школой мы тесно работаем с МБОУ Гимназия № 4. В этом учебном году были проведены следующие совместные мероприятия: декада преемственности, тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в школу, общее родительское собрание «Будущие первоклассники», консультации учителей начальных классов для воспитателей и родителей и т.д.

Дополнительные образовательные услуги.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности кружков наш детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;

- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Успешно работали кружки «Веселый английский», ИЗО-студия, театральная студия, «Танцевально-ритмический», «Звуковичок», «Ловкие, спортивные, «Сильные, смелые, ловкие», «Изобразительная деятельность»

В 2018\2019 уч. году 69 детей были охвачены платными дополнительными услугами.

Доход от внебюджетной деятельности составил 218 000 руб. (из них доход детского сада 96 000 руб.).

Проблемы: малое количество доп.услуг и низкая посещаемость.

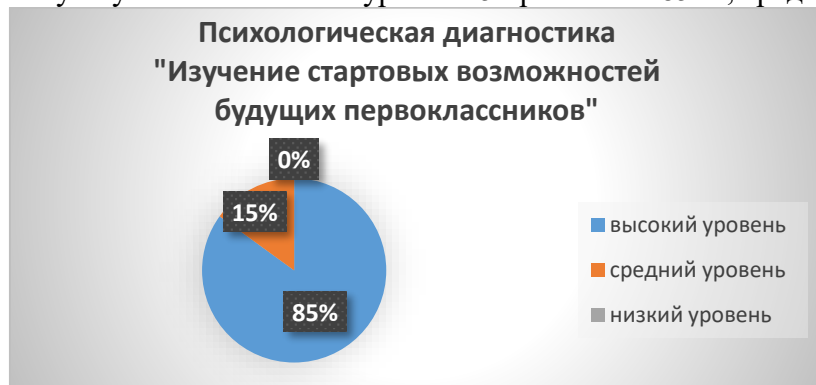
Перспектива развития:

1. Увеличение дохода от внебюджетной деятельности путем увеличения количества и качества доп.услуг

Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ

Благодаря созданным условиям и хорошо организованной воспитательно-образовательной работе коллектива детского сада, дети к концу дошкольного возраста становятся разносторонне развитыми личностями, готовыми к обучению в школе, о чём свидетельствует мониторинг достижения целевых ориентиров детей подготовительных групп. Мониторинг показал, что у 51 (13 человек не проходили мониторинг) \80 % ребенка все целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС ДО сформированы.

С апреля по май 2019 года педагогом-психологом МБДОУ была проведена диагностика детей подготовительных групп № 2,3,5,6 по выявлению уровня психологической готовности к школьному обучению – стартовых возможностей будущих первоклассников на конец учебного года. 64 выпускника, т.е. 100 % имеют развитие соответствующее возрастной норме и готовы к школьному обучению. Высокий уровень 54 ребенка – 85 %, средний уровень – 10 детей – 15 %.



Раздел V Результаты методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов.

В МБДОУ недостаточно созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Методическая служба МБДОУ ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, подготовка открытых просмотров

Штатное расписание детского сада соответствует его виду и статусу: МБДОУ № 80 с татарским языком воспитания и обучения укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В 2018-2019 учебном году в детском саду работало 14 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1

учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических кадров детского сада.

Все педагоги с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 12 чел.

Среднее специальное образование - 2 чел.

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификационный уровень. Из числа педагогов детского сада 7 человек - 70 % имеют квалификационные категории:

Первая квалификационная категория – 7 педагогов

Не имеют категорий – 6 педагогов

Из них соответствует занимаемой должности – 3 педагога

Стаж работы:

общий стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	0	1	4	4	3
педагогический стаж					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2 чел.	1 чел.	5 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.

Возрастной ценз:

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1 чел.	1 чел.	2 чел.	5 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На 1 июня 2019 г. 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению, 13 педагогов прошли проф. переподготовку. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы.

1 педагог в 2019 г. аттестовался на первую квалификационную категорию – Будиловская М.В.

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период на 5 лет, в конце уч.года все педагоги на итоговом педагогическом совете зачитывают отчет работы по самообразованию за данный учебный год.

Педагоги МБДОУ принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы. (см. Экран активности и результативности за 2018-2019 уч.год)

Вывод: Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении начинает формироваться определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- Низкий уровень творческого мастерства отдельных педагогов МБДОУ, работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;
- Низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах и т.д.).
- Малое количество публикаций педагогов из опыта работы.
- Неумение вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует стандартам.

- Низкий категорийный уровень.
- Нет команды единомышленников для развития детского сада и повышения его имиджа.
- Неудовлетворительная работа по самообразованию.

Перспективы развития:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МБДОУ через систему методических мероприятий внутри детского сада, с использованием современных, интерактивных форм (кейс-стади, коучинг и т.д.) в следующем 2019-2020 учебном году.

- Направление на КПК.
- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.)
- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.
- Повышения квалификации педагогов в части создания РППС.
- Проведение мероприятий по командообразованию.
- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

Итоги административно-хозяйственной работы

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение детского сада постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями времени, особенностями контингента детей, программы.

На бюджетные средства были приобретены:

На внебюджетные средства были приобретены: канцтовары для сотрудников, заправка картриджей, ремонт и обслуживание оргтехники, оформлялась территория детского сада в летний период (баннеры, цветы и т.д.)

Проблемы: Низкий доход от внебюджетной деятельности

Перспектива развития:

- Увеличение количества и качества доп.услуг
- Сдача в аренду помещений детского сада.
- Спонсорская и благотворительная помощь социальных партнеров, родителей
- Участие в конкурсах грантовой поддержке

Регулярно проводились инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;

- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОО, выполнения уставных задач были заключены договоры:

- на техническое обслуживание учета тепловой энергии с ООО «Теплоэнергогарант»,
- на оказание услуг теплоснабжения с АО «Татэнерго»
- на оказание услуг по транспортированию и передаче на размещение, утилизацию отходов с ООО «Чистый город»,
- на пользование услугами водоснабжения с МУП «Водоканал»,
- на оказание услуг телефонной связи и Интернет с ПАО «Тателеком»,
- на оказание услуг по обслуживанию системы управления доступом в помещении и на территории с ООО «Ваша Безопасность»,
- на оказание услуг энергоснабжения с АО «Татэнергосбыт»,
- на проведение дезинсекционных и дератизационных работ с ООО «СанДезАрт»
- на техническое обслуживание и ремонт комплекса технических средств обеспечения пожарной безопасности с ООО «Форсек»
- на оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий города Казани»
- оказание услуг по техническому обслуживанию медицинской техники с ОАО «Казанский завод Медтехника»,
- на заправку и ремонт картриджей с ТД «Картуш».

В 2018-2019 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

- Все огнетушители прошли плановую проверку;
- Произведена работа по озеленению территории садика - обрезка кустов, оформление всех клумб, огорода.
- Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДОО всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Работа административно-хозяйственной службы за 2018-2019 учебный год оценивается удовлетворительно.

Основные направления ближайшего развития учреждения и задачи на новый учебный год

В целом коллектив МБДОУ в 2018-2019 учебном году отработал удовлетворительно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает стабильно. Посещаемость составляет 70%. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты усвоения детьми ООП МБДОУ.
- Средний результат усвоения воспитанниками УМК по обучению детей татарскому (родному) языку “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татар телендә сөйләшәбез”.
- Сравнительно больший по сравнению с предыдущим учебным годом охват родителей, активно участвующих в жизни детского сада;

- Активное ведение страницы МБДОУ на сайте www.edu.tatar.ru для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2018-2019 учебном году были определены перспективы **развития на 2019-2020 учебный год:**

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.

2. Продолжать активную методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.

3. Развивать единую информационную среду детского сада.

4. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5. Активно транслировать опыт работы педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на страничке сайта www.edu.tatar.ru, Instagram.

В 2019-2020 учебном году МБДОУ № 80 будет продолжать работать над постоянными **задачами:**

- 1 Продолжать создавать условия реализации ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- 2 Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ДО.

- 3 Повышение качества обучения детей двум государственным языкам на основе УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» и на занятиях по развитию речи.

- 4 Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста. Коррекция речи.

- 5 Укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в детском саду.

- 6 Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на решение следующих **задач:**

1. Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

II МБДОУ "Детский сад № 80 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" ставит следующую цель и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель работы МБДОУ: Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.

Проект по повышению профессионального мастерства педагогов «Просвещай и просвещайся» - «Өйрэн һәм өйрэт»

2.1.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика педсоветов	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
I	<u>Педсовет №1</u> «Установочный педагогический совет» «На пороге нового 2019\2020 учебного года» Цель: анализ деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год.	Коучинг-сессия	август	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., педагоги
II	<u>Педсовет № 2</u> «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.	Коучинг-сессия	ноябрь	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., педагоги
III	<u>Педсовет № 3</u> «Совершенствование системы воспитания и обучения дошкольников на родном (татарском) языке, реализуя этнокультурную региональную составляющую (ЭРС) с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез»». Цель: Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую	Коучинг-сессия	март	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Хайруллина Л.И. педагоги

	предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.			
IV	Итоговый педагогический совет «Итоги деятельности пед.коллектива за 2019-2020 учебный год» Цель: Анализ 2019-2020 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы	круглый стол	май	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Бамбуркина Н.В., воспитатели, специалисты

2.1.2. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Биктова А.Н.
2	<ul style="list-style-type: none"> Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы РОО, УО Утверждение плана работы на месяц. О проведении родительских собраний Об организации платных доп. услуг Об аттестации педагогических работников Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) О торжественном собрании, в честь Дня дошкольного работника, кандидаты на награждение 	Сентябрь	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Бамбуркина Н.В., Будиловская М.В.
3	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Об организации декадника по уборке территории МБДОУ Результат оперативного контроля сентябрь месяц. Итоги мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп № 5,6 на начало уч.года 	Октябрь	Биктова А.Н., Шамсеева А.В. Бамбуркина Н.В.
4	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Анализ проведения осенних утренников О результатах оперативного контроля за октябрь месяц О праздновании «Дня матери» Об организации подписки О результатах рейда по ПБ и ТБ Итоги инвентаризации в МБДОУ. 	Ноябрь	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Бамбуркина Н.В., Будиловская М.В.
5	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц. Анализ заболеваемости за 1 квартал. Об организации Новогодних праздников: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении (Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников) 	Декабрь	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Бамбуркина Н.В., Шагитова Р.Г.

6	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • Анализ проведения Новогодних утренников • О результатах оперативного контроля за декабрь месяц • О сотрудничестве в рамках преемственности МБДОУ и Гимназии № 4. 	Январь	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Шагитова Р.Г.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • О результатах оперативного контроля за январь месяц • Анализ проверки по питанию • О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества 	Февраль	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Булатова А.А., Шагитова Р.Г.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • О состоянии заболеваемости за квартал • Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта • Итоги мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп № 5, 6 на конец уч.года 	Март	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Шагитова Р.Г.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • О проведении месячника по травматизму • О результатах оперативного контроля за март месяц • О качестве проведения доп. услуг. Итоги недели открытых дверей для родителей 	Апрель	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Шагитова Р.Г.
10	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. • О подготовке к работе в летний период • Организация субботников по благоустройству территории • О результатах оперативного контроля за 2019-20 учебный год • О подготовке к выпускным утренникам 	Май	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Шагитова Р.Г.

2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Крикунова Р.В.
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Крикунова Р.В.
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели, Крикунова Р.В.

4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Крикунова Р.В.
----	--	-----	----------------

2.1.4. Психолого-медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Система работы с детьми в адаптационный период. - Анализ адаптации вновь прибывших детей. - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. - Социальный паспорт групп, выявление семей «группы риска».	Ноябрь	Воспитатели групп № 2,3, Крикунова Р.В., Шагитова Р.Г.
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей. - Выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. - Намечить перспективы работы.	Апрель	Воспитатель, Крикунова Р.В.

2.2. Организационно-методическая работа

2.2.1. Повышение социальной активности, профессионального мастерства, квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
1.	Участвовать в работе районных методических объединений педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • по художественно-эстетическому развитию • по речевому развитию • по познавательному развитию • по игровой деятельности • по инклюзивному образованию старших воспитателей • музыкальных руководителей • учителей-логопедов • воспитателей татарского языка • воспитателей татарских групп • инструкторов по физической культуре 	по годовому плану РОО, планов проведения РМО	Биктова А.Н., Шамсеева А.В.	район
2.	Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года, по плану РОО, УО, МО и Н РТ	Шамсеева А.В., педагоги	Район, город, республика
3.	Обучаются: Булатова А.А. – музыкальный руководитель, Заочно КФУ, Институт филологии и межкультурной коммуникации высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы. Тукая, кафедра Татаристики и Культуроведения,			

	педагогическое образование музыка			
4.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов: <i>Воспитатели:</i> 1. Гибадуллина Г.Г. 2. Исмагилова Г.Х	2019 г.	Биктова А.Н.	
5	Педагоги, срок действия квалификационной категории которых истекает в декабре 2019 г. и рекомендованные на аттестацию впервые, в связи с хорошей результативностью: нет	октябрь-декабрь 2019 год	Шамсеева А.В.	ДОО
6.	Обсуждение статей, альтернативных программ по воспитанию и развитию детей из периодических изданий по дошкольному образованию	в течение учебного года	Шамсеева А.В., педагоги МБДОУ	ДОО
7.	Продолжить работу постоянно действующих семинаров-практикумов для молодых специалистов и вновь пришедших педагогов (по отдельному плану)	в течение учебного года по отдельному плану	Шамсеева А.В.	ДОО
8.	Работа по самообразованию (по плану отдельному плану)	в течение года	Шамсеева А.В., специалисты, воспитатели	ДОО
9.	«Школа молодого педагога» (наставничество, работа с молодыми специалистами (по отдельному плану))	в течение года	Шамсеева А.В., специалисты, воспитатели	ДОО
10.	«Школа педагогического мастерства» (творческие отчеты педагогов, по планам самообразования, прошедшие курсы повышения квалификации, аттестуемые педагоги д/с)	в течение года	Биктова А.Н. Шамсеева А.В., педагоги ДОО	ДОО
11.	Приобретение методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО и ознакомление педагогов	в течение года	Биктова А.Н. Шамсеева А.В, педагоги	ДОО
12.	Изучение и использование в работе интернет-ресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня.	в течение года	Биктова А.Н. Шамсеева А.В, педагоги	ДОО

2.2.2. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
	Участие в проекте «Школа профессионального роста молодого педагога»	В течение года	Шамсеева А.В.	УО, район
	Участие в проекте «Методист-наставник»	В течение года	Шамсеева А.В.	УО, район
	Участие в семинаре на тему «Требования к творческой лаборатории старших	сентябрь	Шамсеева А.В.	УО, район

	воспитателей»			
	Участие в семинаре на тему «Оформление материалов конкурса инновационных программ и методических разработок»	сентябрь-октябрь	Шамсеева А.В.	УО, район
	Посещение семинаров в рамках проекта «Финансовая грамотность с детского сада»	октябрь 2019-апрель 2020	Шамсеева А.В.	УО, район
	Участие в семинаре на тему «Требования к участникам конкурса «Воспитатель года – 2020»	январь	Шамсеева А.В.	ДОО, УО, район
	Участие в семинаре для педагогов-психологов на тему «Метапредметные компетенции в работе педагога-психолога: презентация педагогической лаборатории педагога-психолога ДОО»	февраль	Крикунова Р.В.	ДОО, район, город
	Современные инновационные технологии дошкольного образования в работе с детьми	февраль	Шамсеева А.В.	ДОО
	Участие в семинаре для старших воспитателей на тему «Тьюторское сопровождение педагогов ДООУ в процессе развития их методических компетенций»	март	Шамсеева А.В.	УО (город)
	Участие в семинаре на тему «Подготовка документации к гранту «Билингвальный детский сад»»	апрель	Шамсеева А.В.	УО, район

Проект «Командообразование как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общей цели»

Содержание работы	сроки	ответственные	
<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование педагогов «Что такое команда?» Практический тимбилдинг «Уроки сплочения коллектива» Тренинг для педагогов «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» Семинар-практикум «Тимбилдинг или командообразование педагогов ДОО» Тематическое мероприятие на свежем воздухе «Остров сокровищ» с использованием квест-технологий 	<p>сентябрь 2019г.</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Биктова А.Н., Шамсеева А.В. Крикунова Р.В.</p> <p>Мухутдинова О.А.</p> <p>Мухутдинова О.А.</p> <p>Мухутдинова О.А., Шамсеева А.В.</p> <p>Мухутдинова О.А., Шамсеева А.В.</p>	ДОО

2.2.3. Консультации

№	Тема	месяц	Ответственные
1	Организация образовательного пространства с учетом УМК.	октябрь	Хайруллина Л.И.
2	Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	октябрь	Будиловская М.В.
3	Коррекционно-развивающая среда дошкольной образовательной организации и ее методическое обеспечение с целью познавательного развития детей	октябрь	Крикунова Р.В.
4	Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию в ДОО	октябрь	Булатова А.А.
5	Создание языковой среды в группах	ноябрь	Хайруллина Л.И.
6	Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями	январь	Шамсеева А.В.
7	Влияние физического развития на организм ребенка дошкольного возраста	февраль	Исмагилова Г.Х.
8	Использование УМК “Говорим по татарски” и “Говорим на родном языке” в режимных моментах	февраль	Хайруллина Л.И.
9	Психологический тренинг «В крепкой дружбе наша сила»	февраль	Крикунова Р.В.
10	Ознакомление педагогов с приемами и методами использования психологических методов работы с детьми в условиях ФГОС ДО	март	Крикунова Р.В.
11	Что такое речевая готовность ребенка к школе	апрель	Будиловская М.В.
12	Организация работы в летний-оздоровительный период, оформление РППС на участках и территории МБДОУ	апрель	Шамсеева А.В.

2.2.4. Смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные	Прим.
1.	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках	В течение года, по плану РОО, УО	Шамсеева А.В.	
2 П	Участие в ярмарке творческих работ, выполненных педагогами ДОУ (благотворительная акция).	В течение года	Шамсеева А.В.	УО, район
3 П	Участие в конкурсе «Учитель года города Казани – 2020» в номинации «Воспитатель года – 2020»	октябрь-март	Шамсеева А.В.	УО, район, город
4 П	Участие в конкурсе «Управленческая лаборатория старшего воспитателя»	октябрь	Шамсеева А.В.	УО, район
5 П	Участие в конкурсе «Позитивный имидж	октябрь	Шамсеева А.В.,	УО,

	ДОУ в современных условиях» (видео реклама ДОУ)		коллектив ДОО	район
6 П	«Лучшая новогодняя елочная игрушка»	ноябрь	Шамсеева А.В. Воспитатели групп	ДОО
7 ПК	Участие в конкурсе «Педсовет нового формата»	декабрь 2019-март 2020	Шамсеева А.В.	УО, район
8 П, Д, Р	Участие в конкурсе «Радуга голосов»	январь	Шамсеева А.В., Булатова А.А.	УО, район
9 Д	Участие в интеллектуальной познавательной игре «Путешествие в страну Экономии»	январь	Шамсеева А.В.	УО, район
10 П	Конкурс зимних участков	январь	Шамсеева А.В. Воспитатели групп	ДОО
11 Р	Участие в фестивале музыкальных семей «Аккорд»	январь	Шамсеева А.В.	УО, район
12 П	Участие в конкурсе «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (педагогическая секция)	февраль	Шамсеева А.В.	УО, район
13 Д	Участие в конкурсе «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (секция для детей)	февраль	Шамсеева А.В.	УО, район
14 П	Участие в конкурсе «Зеленый огонек-2020»	февраль, март	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
15 Д	Проект-конкурс «Эбиемнең серле сандыгы» - «Волшебный сундук моей бабушки»	март	Шамсеева А.В., Хайруллина Л.И.	ДОО
16 П, Д	Участие в конкурсе «Спортивные тацы»	март	Шамсеева А.В., Булатова А.А.	УО, район
17 П	Участие в конкурсе творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Отображение жизни детей в культуре разных народностей»	март	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
18 Д	Участие в конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия по достопримечательностям Казани)	март	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
19 Д	Участие в конкурсе «Стань звездой»	апрель	Шамсеева А.В., Булатова А.А., педагоги	УО, район
20 П	Участие в конкурсе среди творческих педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	8 апреля 2020	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
21 П, Д	Участие в конкурсе «По страницам живой классики»	апрель	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
22 П	Участие в конкурсе уголков к 75-летию Победы	апрель	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
23 Д	Участие в конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - юных чтецов «Яшь артист»	апрель	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
24 П	Участие в конкурсе среди дошкольных	15 мая 2020	Шамсеева А.В.,	УО,

	образовательных учреждений, посвященный 100-летию ТАССР «Время кукол»		педагоги	район
25 Д	Участие в городском фестивале детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле»	20 мая 2020	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
26 П, Р	Участие в спартакиаде «Спортивная семья»	май	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
27 П	Участие в конкурсе видеороликов к 75-летию Победы	май	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район
28 К	Участие в конкурсе «Лучший билингвальный детский сад – 2020»	май-июнь	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район, город
29 П	Конкурс участков «Игровая площадка – территория оздоровления, развития и воспитания»	май	Шамсеева А.В. Воспитатели групп	ДОО
30 К, Р	Участие в смотре-конкурсе «Цветущая Казань», «Лучшая территория оздоровления»	май-июнь	Шамсеева А.В., педагоги	УО, район

2.2.5. Инновационная деятельность.

Тема: *Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей родному (татарскому языку)*

Срок	Содержание работы
Сентябрь-декабрь	Изучение литературы, передового опыта в аспекте проблемы. Разработка модели плана, методические рекомендации для практического освоения проблемы.
Январь-март	Внедрение рабочей программы. Корректировка программы.
Апрель-май	Распространение педагогического опыта на базе МБДОУ в группах с татарским языком воспитания и обучения.

2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса:

№ п/п	Тема просмотра	Срок	Ответственные	Примечание
1	Посещение молодыми педагогами ООД наставников	в течение года	воспитатели всех групп, специалисты	Посещение ООД наставников, педагогами, стаж работы которых менее 10 лет
Открытые просмотры ООД с целью методической помощи молодым специалистам				
	1.Булатова А.А. – музыкальный руководитель 2.Ахмаева Э.З. – воспитатель 3.Зиганшина И.И. - воспитатель	март	Шамсеева А.В.	
Открытые просмотры ООД в связи аттестации в 2020г.				
	Гибадуллина Г.Г.	март	Шамсеева А.В.	
	Открытые просмотры ООД педагогов по платным образовательным услугам	апрель	Шамсеева А.В.	

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<u>Методического:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ООП МБДОУ, материалами из опыта работы ДОО (района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	старший воспитатель
2	<u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО		воспитатели групп
3	<u>физкультурного зала</u> в соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПином 2.4.1.3049-13	в течение учебного года	воспитатели групп
4	<u>по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам.	в течение учебного года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	<u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	в течение учебного года	Музыкальный руководитель
6	<u>психолога:</u> пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	Педагог-психолог
7	<u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	в течение учебного года	учитель-логопед
8	<u>Рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
9	<u>ИЗО-студия:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием художественного творчества	в течение учебного года	преподаватель по ИЗО, воспитатели

2.3.2. Выставки

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные	Участники
1.	«В помощь воспитателю» (выставка наглядных пособий, авторских, методических разработок к педагогическим советам)	в течение года	Шамсеева А.В. воспитатели	

2	«Прочтите – это интересно!» (новинки методической литературы)	в течение года	Шамсеева А.В.	
3	Выставка «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Шамсеева А.В. воспитатели	Воспитанник и, педагоги и родители
4	Выставка детских рисунков «Загляните в мамы глаза»	ноябрь	Шамсеева А.В. воспитатели	Воспитанник и и педагоги
5	Выставка «Ёлочная игрушка своими руками»	декабрь	Шамсеева А.В. воспитатели	Воспитанник и, педагоги и родители
6	Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы!»	февраль	Шамсеева А.В. воспитатели	Воспитанник и, педагоги и родители
7	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки», «Моя мама – весенний цветок»	март	Шамсеева А.В. воспитатели	Воспитанник и, педагоги
8	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай иленэ сәяхать»	апрель	Шамсеева А.В, воспитатели старших и подготовительных групп, родители	Воспитанник и, педагоги и родители
9	Выставка детских рисунков: «В первый раз, первый класс!»	май	воспитатели подготовительных групп, родители	Воспитанник и, педагоги и родители

2.3.3. Работа с детьми.

Развлечение и досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	«До свидание лето, здравствуй осень, детский сад!»	сентябрь	Шамсеева А.В., специалисты, воспитатели
2	Тематические занятия по энергосбережению и экологии, викторины, квесты, творческие и научно-исследовательские конкурсы в рамках Фестиваля #ВместеЯрче	сентябрь- октябрь	Шамсеева А.В., специалисты, воспитатели
3	Праздник урожая. «Осень золотая в гости к нам пришла!»	октябрь	Биктова А.Н., Булатова А.А., специалисты, воспитатели
4	Спортивное развлечение «Осенние фантазии»	ноябрь	воспитатели всех групп
5	Развлечения с участием мам в группах «День матери»	последнее воскресенье ноября	Воспитатели групп
6	Спортивный праздник для старших дошкольников «Зимняя олимпиада»	февраль	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню Защитника Отечества: «Мой папа, самый, самый!» (средние группы) «День защитника отечества!»	февраль	воспитатели, Булатова А.А.

	(в старших и подготовительных к школе группах)		
8	Масленица	февраль	Шамсеева А.В., Булатова А.А., специалисты, воспитатели
9	«Праздник Навруз» («Нәүрүз бәйрәме»)	март	Шамсеева А.В., Хайруллина Л.И.
10	«8 Марта – день чудесный!» «Встреча Весны»	март	Булатова А.А., специалисты, воспитатели
11	«День птиц» (общее мероприятие для всех групп на улице)	апрель (1 апреля)	Шамсеева А.В., специалисты, воспитатели
15	Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
16	День Победы. (старшие, подготовительные к школе группы)	май	Булатова А.А., специалисты, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
17	Выпускной бал группы № 5,6	май	Булатова А.А., специалисты, воспитатели
18	День защиты детей	июнь	Шамсеева А.В., специалисты, воспитатели
19	Развлечение на улице «Национальный праздник Сабантуй»	июнь	Хайруллина Л.И.

Проекты по социализации детей дошкольного возраста

«Мин талантлы» - «Я талантлив», срок реализации сентябрь 2019 г – май 2020 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, проектах социальных партнеров «Шаян ТВ», «Бәләкәч», «Сомик», «Сабантуй», «Тылсымлы куллар»	По мере появления проектов	Шамсеева А.В., педагоги
2	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» с приглашением талантливых выпускников	март	Шамсеева А.В., Булатова А.А.
3.	Выявление талантливых детей и их развитие посредством театрализованной, музыкальной деятельности на утренниках, в режимных моментах и на ООД	постоянно	Воспитатели, Булатова А.А.

Проект «Мин һәм дөнья» - «Я и мир вокруг меня»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	январь
2	Конкурс костюмов, выполненных из бросового материала «Я – дизайнер!»	январь

Проект по патриотическому воспитанию детей «Ватан нәрсәдән башлана» - «С чего начинается Родина»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Конкурс альбомов «Моя Казань»	апрель
2	Фотогалерея «Я и мой город Казань»	апрель

2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.

Ответственные: Биктова А.Н., Шамсеева А.В.

№	Вид контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
I Тематический										
1	Создание языковой и развивающей предметно-пространственной среды в группах с татарским языком воспитания и обучения (итоги рассматриваются на пед.совете № 3)							+		
2	«Сформированность РППС для реализации ООП МБДОУ» (итоги рассматриваются на пед.совете № 2)			+						
II Оперативный										
№	Вопросы оперативного контроля									
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+			+			+		
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	+			+			+		
4	Организация режимных моментов. Прием пищи	+			+			+		
5	Организация режимных моментов. Прогулка			+			+			+
6	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение				+					
7	Организация режимных моментов. Дневной сон							+		
8	Соблюдение режима дня		+			+			+	
9	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			+			+			
10	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности		+							
11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН	+								
12	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания					+				
13	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ		+			+			+	
14	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе		+			+			+	
15	Организация ручного труда в группах									+
16	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			+			+			+
17	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям									+
18	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
19	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательное-исследовательская							+		

	деятельность. Центр исследований									
20	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития	+								
21	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
22	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". ФЭМП						+			
23	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			+						
24	Создание условий для развития свободной игровой деятельности			+			+			+
25	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения		+		+			+		
26	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня					+				
27	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества			+			+			+
28	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования				+					
29	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня								+	
30	Календарное планирование воспитателей групп и специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								+	
32	Взаимодействие с семьями воспитанников			+			+			+
33	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
35	Реализация УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» в воспитательно-образовательном процессе (по отдельной циклограмме оперативного контроля)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	Организация ООД по физической культуре, плаванию			+						
39	Организация работы по психологическому сопровождению детей					+				
40	Организация дополнительных услуг							+		
41	Организация ООД по коррекции речи								+	
	III Повторный	по необходимости, в случае выявления замечаний								

2.5. Работа с родителями. Проект «Единое пространство детский сад-семья»

№	Содержание	срок	ответственный
I. Информационно-аналитический блок			
1	Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы, социальные гарантии и т.д.)	сентябрь. по мере поступления ребенка	Биктова А.Н
2	Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами	сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов	Биктова А.Н
3	Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей	сентябрь. по мере поступления ребенка	Шамсеева А.В., воспитатели групп
4	Размещение информации, новостей МБДОУ на странице детского сада на сайте www.edu.tatar.ru ,	в течении года	Шамсеева А.В.

	Instagram		
II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей.			
Общие родительские собрания			
1	<p>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2019/2020 уч.год»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. План работы МБДОУ на 2019\2020 уч.год Система обучения дошкольников в МБДОУ по обучению государственным языкам РТ с использованием УМК “Говорим по-татарски” и “Говорим на родном языке” Презентация доп. услуг на 2019/2020 уч.год. Организационные вопросы. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов. Оформление родительских стендов в группе, холле. Анкетирование родителей вновь поступивших детей Изучение спроса на оказание платных услуг. 	Сентябрь	Биктова А.Н., Шамсеева А.В.
2	<p>Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Презентация детского сада. Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации мед.работников. Как помочь ребенку в период адаптации. Спрашивайте – отвечаем. 	сентябрь	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Крикунова Р.В., Шагитова Р.Г.
3	<p>«Совместная деятельность ДОО и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Разговор о правильном питании» Заболеваемость детей за 1 полугодие. Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны». <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Разработка и реализация проекта «Формула здоровья» Консультации узких специалистов. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи». Проведение анкетирования. 	Март	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., Шагитова Р.Г.
4	<p>«Результаты работы МБДОУ «Детский сад №80» в 2019/2020 г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ готовности детей к школе. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов. День открытых дверей. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ «Детский сад №80» Анализ заболеваемости за год. 	Апрель	Биктова А.Н., Шамсеева А.В., педагоги ДОУ
Групповые родительские собрания			
1	По возрастной тематике.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2.	Групповые родительские собрания примерных	сентябрь	Воспитатели групп,

	тематик: «Задачи на новый учебный год»		специалисты
3	Родительская конференция для подготовит к школе групп: «Ребёнок на пороге школы» (с приглашением учителей Гимназии №4): 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями Гимназии №4. 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в МБДОУ и гимназии.	Апрель	Шамсеева А.В., Крикунова Р.В., Хайруллина Л.И.
4	Групповые родительские собрания на тему: «Итоги воспитания и обучения за 2019-2020 учебный год»	апрель-май	воспитатели
Консультации:			
1	Индивидуальные консультации	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Оформление папок-передвижек по различным актуальным вопросам, темам проектов	в течение года	Шамсеева А.В., специалисты, воспитатели групп
3	Индивидуальные консультации	сентябрь	воспитатели, специалисты
4	«Пополнение комплексов упражнений по физическому развитию детей дошкольного возраста»		воспитатели
5	Речевое развитие ребенка 5 лет		Будиловская М.В.
6	«Правила для родителей по обучению татарскому языку в домашних условиях»		Хайруллина Л.И..
7	«Барьер расставания. В детский сад с радостью» (младшие группы 2,3); «Психологические особенности детей 4-5 лет»; «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»; - «Психологические особенности развития детей 6-7 лет»	октябрь	Крикунова Р.В.
8	Игры для развития речи и мышления дошкольников		Крикунова Р.В., Будиловская М.В.
9	О правильном дыхании		Будиловская М.В.
10	«Советы логопеда для родителей, будущих первоклассников»	ноябрь	Будиловская М.В.
11	«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»		Булатова А.А.
12	Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка»	декабрь	воспитатели
13	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	январь	Будиловская М.В.
14	«Речевая готовность ребенка к школе»	март	Будиловская М.В.

15	«Оздоровливающие игры для детей часто болеющих детей»	апрель	воспитатели
16	«В какие игры играют наши дети?» (младшие группы 1,2); «Секреты общения с ребёнком в семье» (ср.гр.), «Детские страхи, ступеньки детства» (ст.гр.), « Психологическая готовность детей к школе» (под.гр.);		Крикунова Р.В.
17	«Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»		Булатова А.А.
Анкетирование:			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей младшего возраста по вопросу изучения татарского языка	сентябрь	Хайруллина Л.И.
2	Провести анкетирование с родителями: «Значение физического развития в детском саду и в жизни вашего ребенка»	март	воспитатели
3	Анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников»	май	Шамсеева А.В.. воспитатели групп
III Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ:			
1	День открытых дверей.	В течение года	Шамсеева А.В., педагоги МБДОУ
2	Участие в педагогических проектах.		
3	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
4	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		
6	Проведение тематических ООД для родителей	апрель	руководители доп.услуг и воспитатели
<i>Праздники, развлечения, досуги, открытые занятия, конкурсы, выставки</i>			
1	Осенние тематические праздники (все возрастные группы)	октябрь	Булатова А.А., педагоги МБДОУ
2	Открытое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи по теме «Перелетные птицы»	ноябрь	Будиловская М.В.
3	Конкурс рисунков «Минем яраткам Мияуым һәм Акбаем» - «Мой любимый Акбай и Мияу» в средних группах.	ноябрь	Хайруллина Л.И., воспитатели средних, старших и подготовительных групп
4	Новогодние утренники (все возрастные группы)	декабрь	Булатова А.А. воспитатели групп
5	Фотовыставка о спортивном празднике «Народные игры»	январь	воспитатели
6	Совместное развлечение для детей и родителей «Интеллектуально-речевой досуг»	февраль	Будиловская М.В.
7	<i>Конференция для настоящих отцов «Роль отца в современной семье»:</i>	февраль	Шамсеева А.В. Крикунова Р.В.

	-Роль отца в психическом развитии ребенка -Настольные игры лучшее время общения с ребенком. - выставка «золотые руки папы»		воспитатели групп
8	Спортивно-музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, с участием пап	февраль	Булатова А.А., воспитатели групп
9	Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта «Лучше мамы не найти» (все возрастные группы)	март	Булатова А.А. воспитатели групп
10	Творческая гостиная с участием детей и родителей татарской подготовительной к школе группы № 5 “Без Тукай оныклары”	апрель	Хайруллина Л.И.
11	Открытые занятия в рамках «Недели открытых дверей»	апрель	руководители кружков
12	Проект-конкурс «Әбиемнең серле сандыгы» - «Волшебный сундук моей бабушки»	март	Хайруллина Л.И., воспитатели старших и подготовительных групп
13	Конкурс видеороликов с участием детей татарских групп “Без өйдә татарча сөйләшәбез!”	апрель	Хайруллина Л.И., воспитатели старших и подготовительных групп

2.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 80» с объектами социального окружения и социальными партнёрами

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
Аптека «Эконом»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение лекарств ➤ экскурсии с детьми 	В течение года по согласованию с объектами, по плану МБДОУ
Детская поликлиника № 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; ➤ Лабораторные исследования детей; ➤ Обследование детей узкими специалистами. 	
Татарская гимназия № 4	Работа в рамках преемственности начального общего и дошкольного образования	
Театр ТЮЗ, «Карнавал», «Алёнкины сказки», «Алина»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр кукольных спектаклей 	
Казанский государственный музей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение музеев; ➤ Организация экскурсий, бесед, выставок в МБДОУ 	
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	
ОП № 3 «Зареченский», отдел ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	
ЦСГО, КФУ, Кенгуру	Повышение квалификации педагогов, трансляция опыта	
Детские сады Кировского и Московского района, города	Сетевое взаимодействие, обмен опытом	

2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций

Название организации	месяц
1. театр кукол «Аленкины сказки», 10.09. 2. кукольный театр «Уроки Доброты» 27.09	Сентябрь
1. театр «Сюрприз», 01.10 2. театр кукол «Алина», 15.10	Октябрь
1. театр кукол «Уроки доброты», 05.11 2. театр кукол «Карнавал», 26.11	Ноябрь
1. театр кукол «Аленкины сказки», 10.12 2. театр «Весёлая команда» 18.12	Декабрь
1. театр «Акварелька», 09.01 2. театр кукол «Аленкины сказки», 30.01	Январь
1. театр кукол «Пеликан», 04.02 2. театра «Карнавал», 19.02	Февраль
1. Театр «Алина», 11.03 2. Театр «Гармония», 24.03	Март
1. Мобильный планетарий «Путешественник», 09.04 2. театр кукол «Аленкины сказки», 27.04	Апрель
1. Катание на пони «Серебряное копытце», 13.05 2. ИП Нигматуллин № 27, 19.05	Май
1. театр кукол «Аленкины сказки», 10.06 2. выставка животных «Серебряное копытце», 24.06	Июнь
1. театр «Пеликан», 07.07 2. Реальная астрономия, 21.07	Июль
1. театр «Ёж», 04.08 2. театр кукол «Карнавал», 19.08	Август

2.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Ремонт трещин на стенах и потолках(крыльцо 2,4,5,6 гр.), 2 этаж, подтёки на потолке 3 этажа, ремонт цоколя фасада здания.	30.08.2019 г.	ООО «Бриз», Заведующий Биктова А.Н., завхоз Бамбуркина Н.В.
2	Ремонт крыши крыльца главного входа	до 01.11.2019 г.	Завхоз Бамбуркина Н.В.
3	Ремонт плиток лестницы крыльца главного входа	до 01.11.2019 г.	до 01.11.2019 г.
4	Мероприятия по очистке территории детского сада	сентябрь-октябрь	Заведующий Биктова А.Н., завхоз Бамбуркина Н.В.
5	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	в течение года	Завхоз Бамбуркина Н.В., Шамсеева А.В. воспитатели
6	Косметический ремонт групповых комнат	до 15.08.2019 г.	Завхоз Бамбуркина Н.В., рабочий по обслуж. Анисимов Б.Д., воспитатели, специалисты
7	Косметический ремонт всех помещений детского сада	до 30.08.2019 г.	Завхоз Бамбуркина Н.В., рабочий по обслуж. Анисимов Б.Д.
8	Подготовка групп к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	Завхоз Бамбуркина Н.В.
9	Ремонт сетки рабицы ограждения у главного входа	до 01.11.2019 г.	Завхоз Бамбуркина Н.В., рабочий по обслуж. Анисимов Б.Д.
10	Приобретение матрасников	до 01.12.2019 г.	Заведующий Биктова А.Н., зам. зав. по ХЧ Бамбуркина Н.В.
11	Покраска ворот главного входа	до 01.05.2020 г.	Завхоз Бамбуркина Н.В.
12	Ремонт подвала	По плану ХЭГ РОО	Завхоз Бамбуркина Н.В.
13	Двухмесячник по уборке территории	апрель-май	Заведующий Биктова А.Н., завхоз Бамбуркина Н.В.
14	Благоустройство территории и участков детского сада	апрель-август	Заведующий Биктова А.Н., завхоз Бамбуркина Н.В., педагоги, рабочий по обслуж. Анисимов Б.Д.
15	Завоз песка и торфа	май	Заведующий Биктова А.Н.,

			завхоз Бамбукина Н.В.
--	--	--	--------------------------